

PROJET D'AMELIORATION DE L'EFFICACITÉ DE LA DÉPENSE PUBLIQUE ET DU SYSTÈME STATISTIQUE
STRENGTHENING PUBLIC SECTOR EFFECTIVENESS AND STATISTICAL CAPACITY PROJECT

UNITÉ TECHNIQUE D'APPUI À LA COORDINATION (UTAC)

AVIS DE SOLlicitation DE MANIFESTATION D'INTERET
N° 01/15/2023 /ASMI/MINEPAT/SG/PEPS/SPM/2023 du 28 AVR 2023SELECTION DE CONSULTANTS PAR LES EMPRUNTEURS DE LA BANQUE
MONDIALE

| | |
|---|--|
| Nom du Pays : | CAMEROUN |
| Nom du Projet : | Projet d'Amélioration de l'Efficacité de la Dépense Publique et du Système Statistique (PEPS) |
| Intitulé des missions des Consultants : | RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UN DIDACTITIEL DE FORMATION ET DE DIFFUSION AUDIOVISUEL DE FORMATION SUR COLEPS ET LES PROCEDURES DE PASSATION DES MARCHES |
| Crédit IDA Numéro : | 61 40-CM |
| Numéro d'Identification du Projet | P151155 |
| Références : | Plan de Passation des Marchés du PEPS validé le 16 février 2023, Onglet « Consultants » |

1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

En vue de contribuer à l'amélioration de la qualité de la dépense publique et au renforcement du système statistique, le Gouvernement de la République du Cameroun a obtenu de l'Association Internationale pour le Développement (IDA), un crédit (Crédit IDA N°61 40-CM) pour la réalisation des activités du projet d'Amélioration de l'Efficacité de la Dépense Publique et du Système Statistique.

Pour l'opérationnalisation du projet, les quatre (4) principales composantes suivantes ont été retenues: (i) la consolidation de la réforme des finances publiques dans deux ministères pilotes clés (MINSANTE et MINEDUB) : il sera en outre question dans cette composante d'appuyer la mise en œuvre de la circulaire du Premier Ministre de septembre 2016, et l'opérationnalisation continue du budget programme; (ii) l'amélioration de l'efficacité de l'investissement public notamment à travers l'appui à la mise en place du fonds de maturation, l'appui au suivi du BIP (application de suivi du BIP, implémentation du suivi axé sur les résultats et du suivi citoyen), l'identification et la mise en œuvre des actions à

entreprendre pour réduire le niveau des Soldes Engagés non Décaissés en matière de financement extérieur ; (iii) l'appui à la réforme des marchés publics à travers l'introduction d'un système de rémunération axée sur les résultats pour les commissions de passation des marchés, le développement et le déploiement d'une application d'archivage et de suivi des marchés publics (e-tracking), le renforcement des capacités acteurs du système des marchés publics et la professionnalisation (iv) le renforcement du système statistique à travers la mise en place des infrastructures informatiques et de diffusion dans le nouveau bâtiment de l'INS, l'appui à la collecte et à l'analyse des données sur la pauvreté (carte de pauvreté, ECAM V), la collecte des données sur le commerce transfrontalier, la mise en place d'un dispositif serein de collecte des données sur l'emploi et l'appui au financement du 4ème RGPH.

Les présents termes de référence s'inscrivent dans le cadre de la composante (iii) appui à la réforme des marchés publics notamment du renforcement des capacités des acteurs du sous-secteur des marchés publics à l'aide d'une stratégie nationale de formation des acteurs dans le secteur des marchés publics.

En effet, la gestion de la commande publique au Cameroun a connu un développement alterné entre les logiques de décentralisation et de centralisation en relation avec les orientations de politique économique.

Ainsi, de ces différentes réformes révèlent la volonté du Gouvernement de mettre en place un système de marchés publics performant, respectueux des principes de la liberté d'accès à la commande publique, la transparence, la saine concurrence, l'équité et l'optimisation des délais. L'une des difficultés majeures a toujours été celle de la formation des acteurs. Cette difficulté a été accentuée par l'absence d'une stratégie nationale de formation sur le long terme de ces acteurs. Ceci est d'autant plus logique, dans la mesure où il n'existe pas un corps de métier dédié exclusivement au marché public, pire encore, il n'existe pas un profil type de personnel de la passation ou du contrôleur. Ces acteurs clés du dispositif réglementaire de la commande publique ont plutôt des profils divers (ingénieur, administrateurs civils, etc.).

Afin de pallier à cette contrainte, le Ministère des marchés publics, chargé du bon fonctionnement du système des marchés publics, et l'Agence de Régulation des Marchés Publics (ARMP) conformément à ses missions régaliennes de surveillant et de facilitateur du système se sont donnés pour objectif d'élaborer à terme, une stratégie nationale de formation des acteurs du système des marchés publics au Cameroun.

C'est dans ce but que le MINMAP souhaite donc accordé une place particulière au développement des compétences, à travers une politique de formation continue qui est considérée tant qu'un facteur clé pour l'accompagnement des acteurs dans l'évolution de ses compétences.

A cet effet, l'apprentissage à distance ou e-learning, dont les atouts sont nombreux tels que l'économie, le gain de temps et la formation de masse, s'avère essentielle pour un programme de formation quasi complet.

Dans cette vision, et suite au développement des modules de formations spécifiques aux besoins des acteurs, le MINMAP, en collaboration avec le Projet PEPS, prévoit le recrutement d'une assistance technique nationale pour appuyer la conception et le développement de sept

(07) didacticiels, ainsi qu'une plateforme web hébergeant les didacticiels et d'autres contenus (guides, manuels) pour l'apprentissage à distance des acteurs de la chaîne des Marchés Publiques.

2. OBJECTIFS

2.1. Objectifs général

L'objectif global de cette prestation est de recruter un consultant pour la conception et le développement d'une plateforme web et mobile d'apprentissage à distance bâtie sur les principes standards actuels des applications Web 3.0 intégrant les différents didacticiels de formation et autres supports de formation des acteurs de la chaîne des Marchés Publiques.

2.2. Objectifs spécifiques

La présente mission cible les objectifs spécifiques suivants :

- Identifier et organiser les contenus didacticiel de chaque module :
 - ✓ Acquisition des contenus ;
 - ✓ Définir les objectifs d'apprentissage et Procédures pédagogiques;
 - ✓ Identifier la séquence ou le séquençage d'apprentissage ;

- Définir les stratégies pédagogiques, de réalisation de chaque module:
 - ✓ Définir les méthodes pédagogiques (expositives, applicatives, collaboratives) ;
 - ✓ Définir les modalités de la formation (en prenant en considération l'apprenant, la technologie et les exigences organisationnelles) ;
 - ✓ Définir les méthodes d'exploitation des documents;
 - ✓ Acquisition Outil de développemen;

- Concevoir et Développer et implémenter une plateforme web et mobile d'apprentissage à distance bâtie sur les principes standards actuels des applications Web 3.0
 - ✓ Adapter le contenu des modules existants pour l'enseignement à distance avec une présentation sous forme de documents et images figés pour une lecture;
 - ✓ présenter sous forme de liens hypertexte la table de matières de chaque module et manuel utilisateur des applications COLEPS, E-pbf et PRIDESOFT afin de permettre la consultation des liens sélectionnés ;
 - ✓ donner la possibilité de télécharger une ressource pour une lecture ou un suivi vidéo hors connexion ;
 - ✓ Créer des storyboard en prenant en considération l'interactivité, les techniques de présentation du contenu et l'intégration des éléments multimédias ;
 - ✓ Développer le didacticiel vidéo pour chaque module en français et en anglais ;
 - ✓ Intégrer les didacticiels et manuels utilisateurs sur la plateforme.

- Assurer la formation des formateurs.

3. RESULTATS ATTENDUS

Les résultats attendus sont les suivants :

- Une plateforme web et mobile (héberger dans Play Store) d'apprentissage à distance ;
- Les didacticiels vidéo des applications COLEPS, PRIDESOFT, E-PBF disponibles ;
- sept (07) didacticiels de formation adaptés aux modules et les thématiques ci-après disponibles :

- **Module passation des marchés publics permettant la formation et l'évaluation en ligne;**
- **Module exécution et contrôle des marchés des publics permettant la formation et l'évaluation en ligne ;**
- **Module réglementation des marchés publics permettant la formation et l'évaluation en ligne ;**
- **Module COLEPS permettant la formation et l'évaluation en ligne ;**
- **Module Régulation des marchés publics et PIDSOFTE permettant la formation et l'évaluation en ligne ;**
- **Module PBF permettant la formation et l'évaluation en ligne ;**
- **Module Passation, Exécution et gestion des marchés des entreprises publiques permettant la formation et l'évaluation en ligne ;**
- Ⓢ **Module assistance technique à la formation en ligne permettant l'interaction entre les apprenants et l'équipe d'assistance technique à la formation.**

4. CRITERES D'EVALUATIONS

Le consultant(e) devra avoir une expérience en matière de maîtrise des procédures de passation des marchés, d'élaboration des portails Web, de formation et de communication.

En outre, il devra disposer du personnel ci-après :

- **Un chef de projet** Diplôme supérieur en technologie d'information et de communication pour l'enseignement avec plus de 10 ans d'expérience
 - Diplôme supérieur en technologie d'information et de communication pour l'enseignement ;
 - Une formation ou une expertise en e-learning ;
 - Au moins 10 ans d'expérience générale ;
 - Justifier d'une expérience d'au moins deux ans dans la formation des adultes ;
 - Justifier d'une expérience dans les marchés publics ;
- **Expert en conception et développement de didacticiels** bac + 4 en informatique ou discipline connexe avec au moins cinq (05) ans d'expérience
 - Expertise en conception et développement des modules e-learning ;
 - Expertise en élaboration et gestion des projets pour la mise en place d'un dispositif de formation à distance ;
 - Expertise en traduction de contenus multimédias ;
 - une expertise en e-learning ;
 - Justifier d'une expérience d'au moins deux ans dans la formation des adultes ;
 - Maîtrise du développement des bases de données sous Postgress ou MySQL ;
 - une expérience dans les marchés publics serait un atout.
- **Expert en ingénierie pédagogique et de formation avec au moins sept (07) ans d'expérience** bac + 4 en science de l'éducation ou discipline connexe avec au moins cinq (05) ans d'expérience et au moins une expérience dans la fabrication des



matériels ou outils didactiques ; une expérience dans les marchés publics serait un atout ;

- **Expert en en traduction de contenus multimédias avec au moins sept (07) ans d'expérience** bac + 4 en en informatique ou discipline connexe et Maitrisant le développement des base de données sous Postgress ou MySQL.
une expérience dans les marchés publics serait un atout.

5. DELAI D'EXECUTION DE LA MISSION

Les prestations, doivent être assurées selon les étapes décrites dans le tableau suivant. Ces prestations doivent être assurées impérativement dans un délai de **trois (03) mois calendaires** hors délais nécessaires pour la validation, à partir de la date de notification de démarrage de l'exécution projet (T0).

Le planning sera proposé par le consultant retenu et devra faire l'objet d'une validation par l'équipe projet.

6. METHODE DE SELECTION

Un bureau d'étude sera choisi selon la méthode « sélection fondée sur les qualifications du consultant (SQC) » du Règlement de Passation des Marchés des Emprunteurs sollicitant le Financement de Projets d'Investissement (FPI) de la Banque mondiale (version de novembre 2020) et les langues de travail sont le français et l'anglais.

Les termes de référence de ce recrutement sont disponibles au projet d'Amélioration de l'Efficacité de la Dépense Publique et du Système Statistique (PEPS).

7. CONTENU DES MANIFESTATIONS D'INTERET

Le Coordonnateur Technique du PEPS, invite les consultants admissibles à manifester leur intérêt à fournir les services décrits ci-dessus. Les cabinets d'études intéressés doivent fournir les informations (dépliants, brochures, etc ;) indiquant qu'ils sont qualifiés pour exécuter les services.

Les candidats doivent fournir les pièces suivantes :

- La lettre de manifestation d'intérêt ;
- Une présentation du cabinet ainsi que son expérience en matière mise en œuvre d'un didacticiel et d'une diffusion audiovisuel de formation sur coleps et les procédures de Passation des Marchés;
- L'approche méthodologique et le plan de travail du Cabinet ;
- La liste et les CV des personnels clés à utiliser dans le cadre de la mission;
- Les justificatifs probants et les références dans les missions similaires.

Le PEPS se réserve le droit de vérifier l'authenticité des informations communiquées.


8. CONTACT ET INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES


Remise des manifestations d'intérêt :

Les consultants intéressés peuvent obtenir les informations supplémentaires à l'adresse ci-dessous aux heures suivantes : 08h00 à 12h30, heures locales.

Les manifestations d'intérêt doivent parvenir au plus tard 14 jours dès publication du présent Appel à manifestation d'intérêt, soit le 12 mai 2015 soit déposées sous pli fermé en cinq (05) exemplaires (*une copie originale et quatre copies*) à l'adresse l'Unité Technique d'Appui

à la Coordination du PEPS sis à Bastos, vers la résidence de l'Ambassadeur de la République de Côte d'Ivoire au Cameroun, au lieu-dit pont Dragages, non loin de l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO) et le Programme de Nations Unies pour le Développement (PNUD) avec la mention, ou sous forme électronique à l'adresse pepsgov.cm@gmail.com avec copie à touofo_s@yahoo.fr.

« AVIS DE SOLlicitation A MANIFESTATION D'INTERET N° 011-34  28 AVR 2023 POUR LE RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UN DIDACTIQUEL DE FORMATION ET DE DIFFUSION AUDIOVISUEL DE FORMATION SUR COLEPS ET LES PROCEDURES DE PASSATION DES MARCHES »

**LE COORDONNATEUR TECHNIQUE**
GUEMALEU GUY RONEL